Informationsabend für Eltern von Schulanfängern

Grundschule Lochenschule Weilstetten
Grauenstein 20
72336 Balingen-Weilstetten
Tel: 07433 / 99745 – 0
Fax: 07433 / 99745 – 26
E-Mail: poststelle@04147990.schule.bwl.de
Grundschule Lochenschule Weilstetten ◆ Grauenstein 20 ◆ 72336 Balingen

Lochenschule
Weilstetten

Lochenschule Weilstetten

- 165 Schülerinnen und Schüler in acht Klassen, davon sechs Klassen in Weilstetten, zwei Klassen in Roßwangen (zur Zeit ist das die Klassenstufe 2)
- Seit dem Schuljahr 2016/2017 ist die Lochenschule Ganztagsschule in Wahlform
- Zeiten:

  Ab 07.35 Uhr offener Beginn

  7.50 Uhr- 12.05 Uhr Unterricht

  7.50 Uhr- 15.50 Uhr (GTS- Mo,Di,Do)
- Seit Oktober 2016 gibt es hier die Schulsozialarbeit (Tomke Wolfer)

Lochenschule Weilstetten

- Mittagessen von der Firma Aramark /Längenfeldschule
- Mittagsbetreuung 12:05 Uhr - 13:05 Uhr (wahlweise mit Mittagessen)
- Hausaufgabenbetreuung (GTS) 13:10 Uhr - 14:10 Uhr
- Vielfältige AG-Angebote für GTS (z.B.) 14:15 Uhr - 15:50 Uhr
  Bewegungsbaustelle, kleine Spiele, Kreativ-AG, Leseabendteuer, Rund um die Natur, Zauberwürfel…usw.

→ Kostenpflichtige Betreuung täglich von 07:00 Uhr - 07:35 Uhr und und Mo, Di, Do von 15:50-17:00 Uhr sowie Mi und Fr 12:05-17:00 bei Frau Staiger im Lochennest möglich

→ Lochennest (alte Hausmeisterwohnung): Betreuung, Schulsozialarbeit

Ganztagesschule

- Im März erhalten Sie eine weitere Einladung zum Infoabend Ganztagsschule und zeitgleich die Anmeldeformulare – das Kultusministerium will schon im April die verbindlichen Anmeldungen für das Schuljahr 2024/25.
- Von der Zahl der angemeldeten Schüler hängt auch die Anzahl der Lehrerstunden ab, die der Schule zugewiesen werden.
- Der Termin für den Infoabend zur Ganztagesschule ist am **27.03.2024.**

Schulgesetz

Angemeldet werden muss, wer bis zum 30.06.2024 6 Jahre alt wird

→ Grundschule

bei Zurückstellung : Kindergarten

Kann-Kinder

Eltern, deren Kinder nach dem Stichtag geboren sind und bis zum 30. Juni des folgenden Kalenderjahres das sechste Lebensjahr vollendet haben, können – wie bislang – die Schulpflicht durch die einfache Anmeldung an der Grundschule wahrnehmen.

Elemente der Entscheidungsfindung bei der Überlegung zur Zurückstellung

- Beobachten, fördern, abwägen:
  Beratung durch die Erzieherinnen im Kindergarten, diese sind nah an Ihrem Kind dran
- **Beratungsverfahren:**
  (Kooperationslehrerin, Beratungslehrerin)
- **Sonderpädagogischer Dienst – Lernwegberatung**, eventuell Fördermöglichkeiten bedenken
- **Entscheidung im Gespräch finden**, Konsequenzen der Entscheidung abwägen, Empfehlungen annehmen

Ablauf im Zeitfenster

Termin	Inhalt
13.03.2024 11.00 Uhr bis 15.30 Uhr	Anmeldung in der Schule
April/Mai	Entscheidungsphase bei Anträgen
	Übereinstimmung von Elternwunsch, Empfehlung des Kindergartens (Schularztes): Kind kommt in die Schule
Mai / Juni	***Besteht noch Klärungsbedarf***
	Beratungsverfahren: Beratungslehrerin Gutachten von: Therapeuten, Beratungsstellen Sonderpädagogischer Dienst: Entscheidung Schulamt

Ablauf im Zeitfenster

Termin	Inhalt
In der Regel ab September	Besuche der Kooperationslehrkraft im Kindergarten
Eventuell ab März/April	Besuche der Kindergartenkinder in der Schule (Teilnahme am Sportunterricht)
22.07.2024	Schnuppertag in der Schule Brief zum Schulanfang an die Schulanfänger, an deren Eltern
09.09.2024	Elternabend am Montagabend in der ersten Schulwoche
10.09.2024 ab 15 Uhr in der Turnhalle	Erster Schultag
11.09.2024	Einschulungsfeier Turnhalle

Vom Kindergartenkind zum Schulkind

- Die Rolle eines Schulkindes unterscheidet sich von der eines Kindergartenkindes:
- Trennen zwischen Spielen und Lernen wird deutlich
- Vielzahl neuer Verhaltensregeln
  → keine unmittelbare Bedürfnisbefriedigung
- Keine freie Wahl der Tätigkeiten



Schulfähigkeit

- Schulfähigkeit besteht aus mehreren Faktoren und daher geht es auch um die Betrachtung aller Bereiche
- Es gibt keine Maßeinheit mit m/cm wie im Weitsprung und ein Ergebnis, das sagt: schulfähig – nicht schulfähig
- **Wichtig**:
  nicht allein die geistige Aufgeschlossenheit ist aussagekräftig über Schulfähigkeit

Bereiche der Schulfähigkeit

- **Emotionale Schulfähigkeit**
- **Soziale Schulfähigkeit**
- **Motorische Schulfähigkeit**
- **Kognitive Schulfähigkeit**

Emotionale Schulfähigkeit

- Merkmale einer Belastbarkeit besitzen
- Auch kleinere oder größere Enttäuschungen ertragen können
- Sich neuen, unbekannten Situationen möglichst angstfrei stellen können
- Zuversicht und Vertrauen in eigene Person besitzen, um sich als Akteur in Lernsituationen zu begreifen
- Anstrengungsbereitschaft zeigen können

Emotionale Schulfähigkeit

Tipps für Zuhause:

- Kinder nicht unter Druck setzen
- Bei Spielen auch mal verlieren lassen
- Bestärken und loben
- Vertrauen
- Sicherheit und Geborgenheit
- Ermuntern Neues auszuprobieren

Soziale Schulfähigkeit

- Anderen Menschen zuhören können
- Einfühlungsvermögen
- Rücksichtnahme auf andere
  (Mitschüler, Lehrer, Hausmeister,…)
- Sich in einer Gruppe auch dann angesprochen fühlen, wenn man nicht persönlich angesprochen wird

Soziale Schulfähigkeit

- Wichtige Regelbedeutungen, die für ein Zusammenleben mit anderen Menschen bedeutsam sind, erfassen und einhalten können
- Grenzen kennen und beachten
- Konstruktive Konfliktlöseverhaltensweisen kennen und umsetzen können

Soziale Schulfähigkeit

Tipps für Zuhause:

- das Kind allein und ohne Hilfe kleine Aufträge ausführen lassen
- auf Gesprächsregeln achten
- gutes Vorbild sein
- Konfliktlöseverhaltensweisen mit Kindern besprechen
- Die Kinder ermuntern selbstständig nach Lösungen zu suchen
- längere Zeit mit ausgewähltem Spielzeug beschäftigen

Motorische Schulfähigkeit

- **Grobmotorik**

  (alleine an-und ausziehen, Treppen steigen..)

- **Feinmotorik**

  (schneiden, greifen, Linienführung,..)

- **Sensomotorik**

  (Auge-Hand-Koordination, Finger-Handgeschicklichkeit,..)

- **Gleichgewichtswahrnehmung**

Motorische Schulfähigkeit

Tipps für Zuhause:

- Ballspiele, Laufspiele
- balancieren, klettern, schaukeln, hüpfen
- Fingerspiele
- kneten, schnippeln, basteln, Perlen auffädeln, bauen, malen
- auf Stifthaltung achten

Kognitive Schulfähigkeit

- Ein ausgeprägtes Maß an Konzentrationsfertigkeit, Ausdauer und Aufmerksamkeit im Hinblick auf die Arbeit an einer Aufgabe haben
  - Von einer guten Konzentrationsfertigkeit wird dann gesprochen, wenn sich ein Kind ca. 15 – 20 min ohne Ablenkung oder Ermüdung mit der aktuellen Fremdthematik beschäftigen kann
- Zielgerichtet und interessiert dem gesprochenen Wort zuhören können

Kognitive Schulfähigkeit

- Bisher Gehörtes gedanklich speichern und wiedergeben, Inhalte erfassen und die wichtigsten Aussagen in einem logischen Zusammenhang nacherzählen und optisch wahrgenommene Bilder ebenfalls erfassen und wiedergeben können
- Ein eigenes Neugierdeverhalten, ein eigenes Lerninteresse an der Auseinandersetzung mit fremden Lerninhalten
- Ein folgerichtiges Denken besitzen und Beziehungen sowie Gesetzmäßigkeiten erkennen
- Merkfähigkeit

Kognitive Schulfähigkeit

Tipps für Zuhause:

- Geschichten oder Erlebnisse nacherzählen lassen
- zu vorgelesenen Geschichten kleine Fragen stellen
- längere Arbeitsaufträge geben
- Problemlöseaufgaben
- kleine Experimente

Kognitive Schulfähigkeit in Mathematik

- Würfelbilder kennen
- zählen (bis 20), Zahlen bis 10 erkennen und benennen können
- verschiedene Verwendungssituationen von Zahlen im Alltag kennen (Hausnummer, Telefon..)
- eigenes Alter kennen
- Material bis 10 abzählen können
- sich im Raum orientieren können
- erste Erfahrungen mit der Zeit
  (Jahreszeiten, Monate, Wochen, Tage..)

Kognitive Schulfähigkeit in Deutsch

- Namen schreiben
- angemessenen Wortschatz
- Formen richtig „nachschreiben“ können
- Linien nachfahren und einhalten
- Wortsilben klatschen
- Reime ergänzen können
- Laute heraushören können
- Geschichten nacherzählen können
- Wörter und Sätze deutlich und in angemessenem Tempo sprechen

Ein Beispieltag in der Grundschule

Offener Beginn:	07:35 Uhr
Unterrichtsbeginn:	07:50 Uhr
Essenspause und kleine Bewegungspause:	09:20 Uhr – 09:40 Uhr
Bewegungspause:	10:40 Uhr – 11:05 Uhr
Unterrichtsende:	12:05 Uhr
Ganztageschule:	
Mittagspause/Mittagessen:	12.05 Uhr – 13:05 Uhr
Hausaufgabenbetreuung:	13:10 Uhr – 14:10 Uhr
Arbeitsgemeinschaften (AGs):	14:15 Uhr – 15:50 Uhr

Möglicher Stundenplan in Klasse 1

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
An-kommen	7:35-7:50	offener Beginn	offener Beginn	offener Beginn	offener Beginn	offener Beginn
1	07:50-09:20	AU	Rel. Rel.	AU	AU	AU
2	Pause					
	09:40-10:40	Sport	AU	Schwimmen	AU	Sport
3	Pause					
	11:05-12:05	AU	AU	AU	AU	AU
4	12:05-13:05	Mittagspause Essen Betreuung	Mittagspause Essen Betreuung	Kostenpflichtige Betreuung	Mittagspause Essen Betreuung	Kostenpflichtige Betreuung
5	13:10-14:10	Hausaufgabenbetreuung	Hausaufgabenbetreuung		Hausaufgabenbetreuung	
6	14:15-15:00	AG	AG		AG‘s	
7	15:05-15:50	AG	AG		AG	

Fächer

- Mathe
- Deutsch
- Sachunterricht

Anfangsunterricht (AU)

- Sport und Schwimmen
- Musik
- Bildende Kunst
- Religion
- Seit dem SJ 18/19 gibt es Englisch erst ab Klasse 3

Fächer

Rituale

- Schule:

  Schulanfangsgottesdienst, Schulobst (wird jeden Dienstag frisch geliefert), Pausenregeln

- Klasse je nach Lehrkraft:

  Morgenkreis, Arbeitsplan, Geburtstagsfeier, Dienste, Begrüßung/Verabschiedung

Fragen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Gerne können Sie sich bei Fragen an Ihren Kindergarten oder die Lochenschule Weilstetten wenden.